

Annexe G

Liste des collaborateurs externes

Liste des collaborateurs externes¹

Madeleine Baillargeon

Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
Université Laval

Jean-Guy Blais

Département d'administration et fondement de l'éducation
Université de Montréal

Louise Bourgon

Département de techniques d'éducation à l'enfance
Collège Edouard-Montpetit

Renée Harrison

Association des éducatrices et éducateurs en milieu familial du Québec

Ellen Jacobs

Département d'Éducation
Université Concordia

Marie Jacques

Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
Université Laval

Hélène Larouche

Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke

Carole Lavallée

Département de techniques d'éducation en services de garde
CÉGEP du Vieux Montréal

Hélène Lavoie

Direction de la recherche, de l'évaluation et de la statistique
Ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille

Francine Lessard

Fédération des CPE du Québec

Sylvain Lévesque

Association des garderies privées du Québec

Jean-Marie Miron

Département des sciences de l'éducation
Université du Québec à Trois-Rivières

Marie Moisan

Direction de la recherche, de l'évaluation, et de la statistique
Ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille

Pierre Pagé

Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
Université Laval

Louise Valiquette

Association québécoise de centres de la petite enfance

Pierre Valois

Département des fondements et pratiques en éducation
Université Laval

1. L'affiliation des personnes est celle au moment de leur participation aux travaux de l'enquête *Grandir en qualité 2003*.

Une première au Québec, l'enquête *Grandir en qualité 2003* répond à un besoin actuel en dressant un portrait représentatif de la qualité des services de garde éducatifs régis offerts aux enfants québécois âgés de 0 à 5 ans. La mesure de la qualité utilisée dans l'enquête est fondée sur l'approche éducative du programme mis de l'avant par le gouvernement québécois, ce qui ajoute à la pertinence des résultats. L'enquête a la particularité de présenter les mesures de qualité pour cinq types de services définis selon la structure administrative et réglementaire du réseau québécois. L'analyse traite aussi de la qualité dans son ensemble et selon quatre dimensions reflétant les domaines d'application des principes à la base du programme éducatif. Par ailleurs, de nombreux renseignements fournis par l'enquête permettent l'étude des liens entre la qualité et les caractéristiques de l'environnement de garde éducatif des enfants. Les données présentées dans ce rapport ont été recueillies au printemps 2003 au moyen d'observations réalisées au cours d'une journée complète auprès de 793 groupes d'enfants. Ainsi, pour chacun des cinq types de services couverts par l'enquête, ces données permettent d'inférer à la qualité de l'expérience vécue par les enfants accueillis dans un service de garde à la petite enfance au Québec. Ce rapport constitue un outil de référence offrant la possibilité aux différents intervenants et intervenantes du réseau de déterminer les besoins dans les milieux de garde éducatifs et de définir les modifications souhaitables pour améliorer la qualité des services offerts aux enfants.

« L'Institut a pour mission de fournir des informations statistiques qui soient fiables et objectives sur la situation du Québec quant à tous les aspects de la société québécoise pour lesquels de telles informations sont pertinentes. L'Institut constitue le lieu privilégié de production et de diffusion de l'information statistique pour les ministères et organismes du gouvernement, sauf à l'égard d'une telle information que ceux-ci produisent à des fins administratives. Il est le responsable de la réalisation de toutes les enquêtes statistiques d'intérêt général. »

Loi sur l'Institut de la statistique du Québec (L.R.Q., c. I-13.011) adoptée par l'Assemblée nationale du Québec le 19 juin 1998.

ISBN 2-551-22504-3